

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Psicometria
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Psychometrics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandro Caffò	alessandro.caffo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Di base, e caratterizzante	M-PSI/03	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre ottobre 2017
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	60 MIN
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2017
Fine attività didattiche	Gennaio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>In accordo con i descrittori di Dublino e al regolamento EFPA sulla certificazione EuroPsy (EFPA, 2015), la prima fase di formazione in psicologia è tipicamente dedicata all'orientamento de* student*, anche sulle tecniche psicologiche, esso deve dare una introduzione di base sulle abilità psicologiche e una base per la ricerca.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Il corso è dedicato ad una introduzione alla teoria dei test e all'analisi dei dati, alla teoria del questionario e alla teoria della valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Il corso è dedicato ad una introduzione alla costruzione dei test e dei questionari, con esempi che provengono dalla valutazione psicologica dell'invecchiamento</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>  Il corso è dedicato a informare * student* sui rischi nell'uso dei test e dei questionari.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i>  Il corso è dedicato a informare sull'importanza della comunicazione attraverso articoli scientifici, report tecnici e presentazioni informatizzate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Il corso è dedicato a preparare * student* alla formazione di livello superiore in psicologia</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	
<b>Programma</b>	<p>Introduzione</p> <p>A) Conoscenze preliminari. Statistiche descrittive, metodologie della ricerca: una rassegna</p> <p>B) Introduzione alla statistica inferenziale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Confronto gruppo-popolazione</li> <li>2) Confronto tra due gruppi</li> <li>3) Confronto tra due condizioni nello stesso gruppo</li> <li>4) Statistiche non parametriche: test binomiale e chiquadro</li> </ol> <p>C) Introduzione alla teoria classica dei test</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Attendibilità</li> <li>2) Errore standard di misura</li> <li>3) Validità</li> </ol>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Primi, C., &amp; Chiesi, F. (2008). Introduzione alla psicometria: Caterina Primi, Francesca Chiesi. Laterza.</li> <li>2) Pedrabissi, L., &amp; Santinello, M. (2008). I test psicologici: teorie e tecniche. Il mulino.</li> <li>3) Kline, P. (2000). A psychometrics primer. Free Assn Books. (Erasmus students), or equivalent.</li> </ol>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate
Metodi di valutazione	Report scritti e problemi da risolvere
Altro	Sono previste delle esercitazioni pratiche guidate alla somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione dei domini cognitivi nell'invecchiamento, con un focus particolare sulla cognizione spaziale.

BARI, 13/06/2017

FIRMA

ALESSANDRO ORONZO CAFFO'

